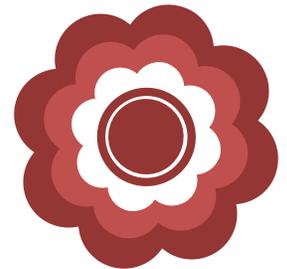
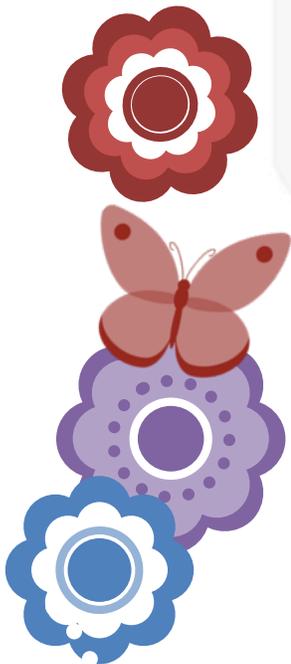
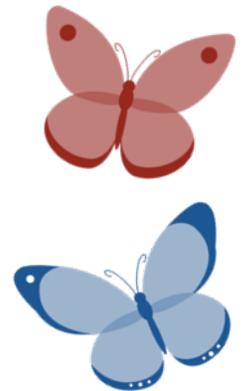


Área solo para pequeños

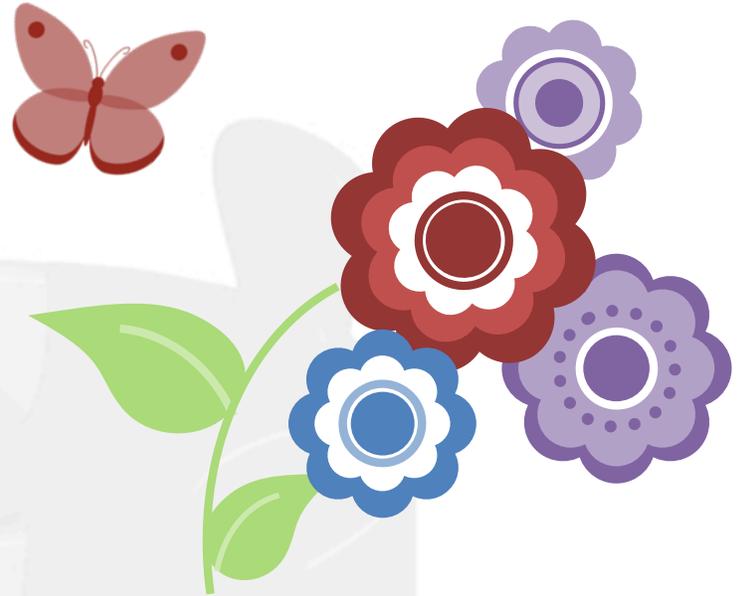
El museo del Niño de Carolina, provee un área fantástica, especialmente diseñada para niños y niñas de uno a cuatro años de edad. Aquí la imaginación es el límite. En esta área los pequeños tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas a través del juego, el arte y los sentidos.



Área de Pequeños

Actividad: Descubriendo mis sentidos

Introducción: Hablemos de los sentidos. Los niños pequeños son personas con una necesidad continua de aprendizaje. A través de las ideas que se comparten a continuación se espera fomentar en ellos el aprendizaje sobre los sentidos. El desarrollo sensorial del niño se promueve a través de experiencias de aprendizaje que fomente la exploración a través del tacto, el olfato, la vista, el oído y el gusto



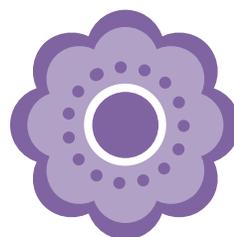
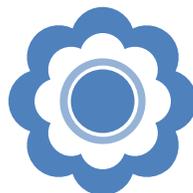
¿Quién controla nuestros sentidos?

El cerebro controla los sentidos de nuestro cuerpo. El cerebro es mucho más poderoso que una computadora y a través de él logramos percibir con los sentidos las cosas que están a nuestro alrededor.

El sentido del tacto	El sentido de la vista
<p>El sentido del tacto es utilizado en casi todo lo que hacemos. Cuando tocamos algo suave o áspero, si sentimos una superficie seca o mojada y si algo está frío o caliente lo podemos percibir a través del tacto.</p> <p>Debajo de nuestra piel tenemos receptores nerviosos que nos ayudan a sentir las cosas. Estos receptores se especializan en ayudarnos a percibir diferentes cosas como presión, dolor, cosquillas entre otros.</p> <p>Utilizamos diversas partes de nuestro cuerpo para sentir algunas de ellas son la lengua, las manos, los pies y el cuello.</p>	<p>El sentido de la vista nos da mucha información sobre las cosas. A través de la vista aprendemos mucho de lo que nos rodea y enviamos imágenes a nuestro cerebro, que almacenamos en nuestra memoria. La vista es fundamental para identificar los diferentes colores.</p> <p>El ojo se compone de diferentes partes: el iris que puede variar en color, la pupila que es el pequeño círculo negro en el centro y en el exterior se encuentran los párpados y pestañas que protegen el ojo. Nuestro ojo es muy importante y necesita ser protegido de los rayos de sol, el polvo y de cualquier objeto punzante.</p>

El sentido del olfato	El sentido del gusto
<p>La nariz nos permite identificar olores agradables, nos protege del peligro y nos aleja de emanaciones desagradables. Si un alimento está dañado su olor será desagradable y si hay un escape de gas podemos detectarlo y protegernos con el sentido del olfato.</p> <p>Algunas personas tienen una mayor sensibilidad a los olores que otras. Estos identifican olores particulares en los perfumes y el aroma de una comida.</p>	<p>La lengua trabaja junto al cerebro para ayudarnos a saborear los alimentos. La lengua se compone de las papilas gustativas que son los órganos especializados en distinguir los diferentes sabores en nuestra boca.</p> <p>La lengua está capacitada para distinguir lo salado, lo dulce, lo ácido, lo amargo y el <i>umami</i>, El <i>umami</i> es una sensación encontrada desde 1908 que distingue el aminoácido glutamato, utilizado en las carnes. El gusto en un alimento se encuentra</p>
El sentido del oír	
<p>El sonido es transportado por el conducto auditivo a través de nuestra oreja. La energía que este produce hace que el tímpano vibre. Los sonidos son identificados por nuestro cerebro para que identifique su origen basado en nuestras experiencias anteriores.</p> <p>En el oído no debemos colocar nada que le cause daño porque los tímpanos son muy delicados y se pueden romper. Si tenemos algún dolor o incomodidad en nuestros oídos debemos visitar a nuestro medico inmediatamente.</p> <p>El sentido del oír nos permite escuchar cuando alguien nos habla, disfrutar de</p>	
Objetivo	

- ☐ Explorar con nuestros sentidos los colores, formas y texturas del lugar.



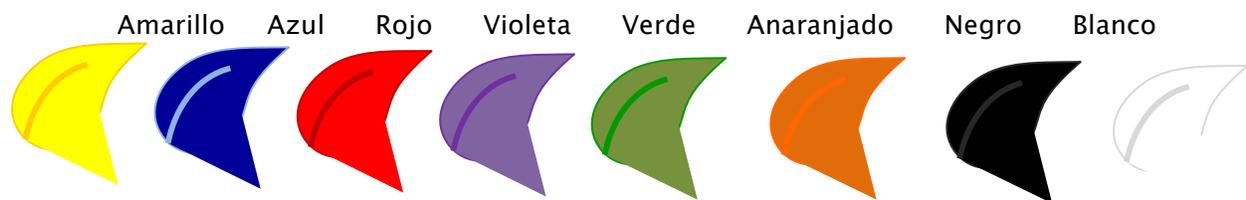
Actividades

Antes de llegar: Deténganse antes de entrar al Museo y ayude al niño a identificar algún olor particular. Si hay flores cerca, acerquen e intenten distinguir su olor.

Al entrar al Museo: Observen a su alrededor los colores que presentan los objetos. Identifiquen cuatro cosas de cada color:

			
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
			
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Los colores





En las exposiciones:

El sentido del oído:

Busca la exposición de los sonidos y la música. Ayuda a tu niño a reconocer, distinguir y crear música.

Vayan juntos al piano. Crea una combinación de sonidos sencilla para que tu niño pueda repetirla.

El sentido del tacto:

Visiten el área para infantes. Promueve que tu niño palpe con sus manos las diferentes formas y texturas. Ayúdalo a distinguir entre superficies suaves, duras, ásperas, esponjosas, mojadas, secas, texturas y formas.

En el área de los niños pequeños permita que estos caminen descalzos para que puedan sentir con sus pies la superficie. Por medio de preguntas explore con el niño si el piso es frío o caliente, suave o duro, seco o mojado.

Sentido del gusto:

Después de un rato en el Museo será muy conveniente pasar por el área de la cafetería para comer algo. Ayude al niño a distinguir sabores como dulce, salado, amargo y agrio. Para que al niño se le facilite el proceso de distinguir una el sabor al alimento. Ejemplo la fruta es dulce, las papas tienen sal y su sabor es salado, etc.

Referencia

- <http://januzk.tripod.com/int5/sentidos.html>
- <http://urbanext.illinois.edu>
- www.barepcultural.org
- www.serpadres.es